

Рассмотрено

Руководитель ШМО
Ляля /Назмутдинова Л.А./
Протокол № 1 от
« 25 » августа 2014 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
С.Ф. /Сагдиева Г.Ф./
« 25 » августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
А.М. /Ахметшина Л.М./
Приказ № 92
« 27 » августа 2014 года



Рабочая программа
учебного предмета

МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Мензелинского муниципального района РТ
наименование ОУ
Назмутдинова Ляля Асхатовна, учитель
Ф.И.О., категория
по обществознанию, 6 класс
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 25. 08. 2014г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(приказ МО и Н РФ от 05.03.2004.г. № 1089); на основе примерной программы по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание./сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. - Москва, «Дрофа», 2008); Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ Новомелькенская основная общеобразовательная школа” Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 6 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

1. Учебник Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса- М.: «Русское слово»-РС», 2006., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ
2. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2008
3. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 6 класс. -М.:ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008.
4. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: Русское слово, 2013
5. КИМ. Обществознание 8 класс /Сост. А.В.Позднеев.- Москва «ВАКО», 2014

Цели и задачи курса обществознания

Цель курса:

- **воспитание** у будущих граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- **формирование** будущего гражданина с активной жизненной позицией, патриотизма, уважения к другим народам; толерантности и культуры мира, приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям;
- **развитие** умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые для человека знания об обществе и общественных отношениях;
- **применять** полученные знания в своей практической жизни, делать ответственный выбор. Также представляется необходимым создание необходимых условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям.

Задачи:

- создание системы знаний о различных областях общественной жизни (духовной, социальной, экономической, политико-правовой);
- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание целостной системы гражданского образования и воспитания в современной общеобразовательной школе (создание в практике повседневной школьной жизни демократического уклада и формирование правового пространства школы, развитие проектной деятельности учащихся);
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием.

Общая характеристика курса:

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Курс обществознания в 6 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является первым этапом в изучении обществознания.

Обществознание в 6 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом для 5-9 классов ОУ РТ и с учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013-2014 учебный год (приказ № 91 от 25.08.2014 г.) в объеме 70 часов, 2 часа в неделю.

Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
1	Человек и общество	8
2	Экономика	7
3	Социальная сфера	4
4	Духовная культура	5
4	Политика и право	10
6	Промежуточная аттестация (тестирование)	1
		35

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИКА ПРЕДМЕТА С УЧЁТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Человек и общество (7 часов)

Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.

Игра как одна из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.

Экономика (8 часов)

Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.

Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике.

Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет.

Личный бюджет школьника.

Социальная сфера (4 часов)

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право.

Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.

Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.

Семья как малая группа. . Отношения в семье. Отношения между поколениями. Неполные семьи.

Духовная культура (5 часа)

Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания.

Образование, его значение в жизни людей. *Образование и образованность. Необходимость самообразования.* Право на образование. *Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.*

Политика и право (10 ч.)

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство.

Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.

Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.

Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.

Промежуточная аттестация (1ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В 6 КЛАССЕ

Человек и общество

Обучающийся должен:

Знать/ понимать

- биологические, социальные свойства человека
- о сущности общества как формы совместной деятельности людей
- о понятии терминов *общество, человек, природа, экология, демография*

Уметь

- описывать человека как социальное существо
- объяснять взаимодействие человека и общества, общества и природы

Экономика

Обучающийся должен:

Знать/ понимать

- о характерных чертах и признаках экономической сфере жизни общества
- о понятии терминов *экономика, рынок, товар, деньги, бюджет*

Уметь

- приводить примеры о деятельности людей в различных отраслях экономической сферы общества
- составлять простейшие кроссворды по экономике

Социальная сфера

Обучающийся должен:

Знать/ понимать

- о социальном свойстве человека
- о социальных нормах, регулирующих отношения между личностями

Уметь

- приводить примеры из жизни об опасностях наркомании, преступлении, алкоголизма
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм

Духовная культура

Обучающийся должен:

Знать/ понимать

- характерные черты духовной сферы жизни общества

Уметь

- осуществлять самостоятельный поиск информации о научных открытиях (по тексту, СМИ)

Политика и право

Обучающийся должен:

Знать/ понимать

- о роли права в жизни общества и государства

- о роли ребёнка в семье

- права и обязанности родителей и детей

- основные термины: государство, право, проступок, преступление, ребёнок, друзья, одноклассники, федеративное устройство, республика, монархия

Уметь

- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм

- различать понятия гражданин и человек

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки по обществознанию

Проверка и оценка результатов обучения: будет проводиться по следующему плану:

- Текущий контроль.

В ходе текущего контроля оценивается любое, особенно успешное действие обучающегося, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи,

выполнение теста, устного ответа, выполнение лабораторной работы. Данные виды работ оцениваются по пятибалльной системе

- Тематические проверочные работы – проверяющие усвоение соответствующего тематического блока (раздела).

Проверка знаний будет осуществляться в форме:

*разноуровневого тестирования, в том числе в формате ЕГЭ;

* устных опросов;

*разноуровневых письменных проверочных работ, включающих задания на соотнесение, обоснование правильного ответа, аргументацию, прослеживание причинно-следственных связей.

*выполнения творческих работ (, написания эссе, компьютерных презентаций, схем, таблиц).

* Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

*В 6 классе контрольно-обобщающие уроки проводятся в виде решения задач, решения тестов.

Критерии оценивания:

<i>форма контроля критерии</i>	<i>критерии</i>
устные опросы	<p><i>Учитывается:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;-Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;-Самостоятельность ответа;-Речевая грамотность и логическая последовательность ответа. <p><i>Оценка «5»</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;-Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;-Для доказательства использованы различные умения, выводы, примеры;-Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. <p><i>Оценка «4»</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Раскрыто основное содержание материала;-В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;-Ответ самостоятельный;-Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и примеров. <p><i>Оценка «3»</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

	<ul style="list-style-type: none"> - Определения понятий недостаточно четкие; - Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении; - Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. <p><i>Оценка «2»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основное содержание учебного материала не раскрыто; - Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; - Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
<p>письменные работы, включающие задания соответствующего уровня сложности (минимальный, средний, творческий)</p>	<p><i>оценка «5»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ самостоятельный - правильные, четко сформулированные ответы; - использование терминологии; - аргументация своего мнения научными примерами, датами; - грамотное и аккуратное оформление. <p><i>оценка «4»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрыто основное содержание материала; - В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - Ответ самостоятельный; - Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и примеров. - помарки в оформлении работы. <p><i>оценка «3»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - Определения понятий недостаточно четкие; - Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении; - Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. - работа оформлена неаккуратно, допущены грамматические ошибки в терминологии или именах исторических деятелей. <p><i>Оценка «2»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основное содержание не раскрыто; - Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

творческие работы	<i>оценка «5»:</i> - работа выполнена самостоятельно; - показана авторская позиция, сформулированы собственные выводы;
-------------------	--

Учебно- методическое обеспечение.

1. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 6 класс. -М.:ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.
2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: Русское слово, 2013
3. КИМ. Обществознание 8 класс / Сост. А.В.Позднеев.- Москва «ВАКО», 2014

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук
Проектор
Таблицы
Опорные схемы
Раздаточный материал
Словари
Аудиозаписи

Интернет-ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе.

- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- <http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

- <http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию

Классы 6

Учитель Назмутдинова Ляля Асхатовна

Количество часов

Всего 70 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 4,

Административных контрольных уроков 1 ч.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию-/Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев-М.:Дрофа,2007

Учебник «Обществознание». 6 класс А.А.Кравченко, Е.А.Певцова. Москва. «Русское слово», 2006 г..

Дополнительная литература

- Конвенция о правах ребенка _____

-Декларация прав ребенка _____

- Конституция РФ _____

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Виды контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата	
						По плану	По факту
	Человек и общество (8 час)						
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	Вводный урок.	Знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Опрос	Работа с текстом учебника	02.09	02.09
2	Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. <u>Отличие человека от животных.</u> <u>Потребности, способности, характер.</u>	Комбинированный урок	Уметь: сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Опрос	Работа с историческим текстом	09.09	09.09
3	<u>Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.</u>	Комбинированный урок	Знать: понятия по теме, сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Работа с текстом	Выполнение творческого задания	16.09	
4	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение, познание). <u>Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе.</u>	Комбинированный урок	Знать: об основных занятиях человека в первобытном обществе Уметь: описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Опрос	Выполнение творческого задания	23.09	
5	<u>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.</u>	Комбинированный урок	Уметь: приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	Проверка выполненных работ	Работа с текстом	30.10	

6	Солидарность, лояльность, толерантность. <u>Сотрудничество. Межличностные конфликты. их конструктивное разрешение.</u>	Комбинированный урок	Уметь: оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Проверка выполненных работ	Работа с текстом Работа в группах, выполняем задания по пунктам	07.10	
7	Человек, общество, природа	Комбинированный урок	Знать: способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи. ества; характеризовать экологические проблемы. Знать понятия и термины. Уметь: объяснять взаимосвязь природы и общества.	Проверка выполненных работ, анкетирование	Работа с документами Работа в группах, выполняем задания по пунктам	14.10	
8	Повторительно обобщающий урок «Человек и общество».	Контрольный урок по теме	Знать: материал темы «Человек и общество» Уметь: анализировать и систематизировать материал	Тест	Выполнение тестовых заданий	21.10	
	Экономика (7час).						
9	<u>Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности.</u>	Комбинированный урок	Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры, определение экономики.	Тест Самостоятельная работа	Участие в беседе	28.10	
10	<u>Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.</u>	Комбинированный урок	Знать: что такое товары и услуги, рынок, договор купли-продажи, деньги и операции с деньгами	Тест	Участие в обсуждении вопросов темы	11.11	
11	<u>Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике.</u>	Комбинированный урок	Уметь: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Тест Самостоятельная работа	Составление словарика	18.11	
12	<u>Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи.</u>	Комбинированный урок	Знать: основные определения урока; возможности организации труда ребенка	Тест Самостоятельная работа	Составление плана	25.11	

13	<u>Труд ребенка в семье. Заработная плата.</u>	Комбинированный урок	Знать: что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков	Практикум Самостоятельная работа	Работа в трех группах по пунктам параграфа	02.12	3.12
14	<u>Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.</u>	Комбинированный урок	Знать: что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков	Практикум Самостоятельная работа	Работа в трех группах по пунктам параграфа	09.12	
15	Повторительно-обобщающий урок К\срез «Экономика»	Повторительно-обобщающий урок	Знать: материал темы «Экономическая сфера»	тест	Выполнение тестовых заданий	16.12	
	Социальная сфера (8 час)						
16	<u>Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе.</u>	Комбинированный урок	Знать: основные правила и нормы поведения в обществе, меры ответственности за нарушение общественных норм.	сообщения Самостоятельная работа	Работа в трех группах по пунктам параграфа	23.12	
17	<u>Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки. Отклоняющееся поведение.</u>	Комбинированный урок	Знать: основные правила и нормы поведения в обществе, меры ответственности за нарушение общественных норм.	Мини-диктант	участие в обучающих играх	13.01	
18	<u>Здоровье людей.</u>	Комбинированный урок	Знать: последствия основных опасностей для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Уметь: принимать решение в проблемной ситуации с учетом всех влияющих на нее факторов	опрос Самостоятельная работа	Работа в трех группах по пунктам параграфа	20.01	
19	<u>Семья. Неполные семьи.</u>	Урок-беседа	Знать: определения: «детство», «мир детства», отличие взрослых и детей, три стадии детства, их характеристику Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Опрос Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания Решение тестовых заданий	27.01	

20	<u>Отношения в семье.</u>	Комбинированный урок	Знать:основные обязанности родителей; знать о том, как влияют семья и родители на ребенка Уметь: давать определение понятиям – забота и воспитание, сравнивать систему воспитания разных народов	Синквейн «Семья»	Выполнение творческого задания	03.02	
21	<u>Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность.</u>	Комбинированный урок	Уметь:высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; характеризовать отрицательные последствия пассивного образа жизни	Тестирование отдельных детей.	Составление плана по тексту	10.02	
22	<u>Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.</u>	Комбинированный урок	Уметь: оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный ранее материал для решения познавательных задач	Опрос, анкетирование	Составление плана по тексту	17.02	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Урок контроля	Знать материал темы «Социальная сфера»характерные черты и признаки основных сфер жизниобщества Уметь: анализировать и систематизировать материал	Тестирование	Выполнение тестовых заданий	24.02	
	Политика и право (7 час)						
24	Понятие и признаки государства. <u>Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика.</u>	Комбинированный урок	Знать:историю понятия «гражданин»; определения гражданина и гражданства; что такое закон «О гражданстве»; отличительные черты Российского государства Уметь:объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов: гражданина и государства	Проверка выполненных работ	Составление конспекта	03.03	
25	<u>Право, его роль в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право</u>	Комбинированный урок	Знать:понятия: право, источники права, их отличительные черты; историю зарождения права	Опрос Самостоятельная работа	Решение познавательных задач, тестовых заданий	10.03	

26	<u>Норма права. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.</u>	Комбинированный урок	Знать: содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения		Составление логических схем	17.03	
27	<u>Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.</u>	Урок-игра	Знать: права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование	Деловая игра «Учимся жить по правилам»	Участие в обучающих играх	7.04	
28	<u>Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления</u>	Комбинированный урок	Знать: различные источники нарушения прав граждан, способы защиты прав, принципы и порядок деятельности судов в РФ; понятия ответственности, преступления и уголовной ответственности Уметь: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Опрос Самостоятельная работа	Составление логических схем Работа в группах, выполняем задания по пунктам	14.04	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и право»	Комбинированный урок	Знать: материал темы «Политика и право», характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Тест	Выполнение тестовых заданий	21.04	
30	Работа над ошибками. Повторение темы «Политика и право»	Комбинированный урок	Знать: материал темы «Политика и право» характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Тест	Выборочное выполнение тестовых заданий	28.04	
	Духовная культура (4 час)						
31	Образование, его значение в жизни людей. <i>Образование и образованность. Необходимость самообразования.</i>	Комбинированный урок	Знать: значимость образования в жизни человека и общества. Уметь: выражать собственную точку зрения, аргументировать ее, работать в микрогруппе.	Кроссворд «В мире науки»	Выполнение творческого задания	05.05	
32	Наука в современном обществе. <i>Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий. Возрастание роли научных исследований в современном мире</i>	Комбинированный урок	Знать: что такое наука и научные знания, система наук, естественные науки, общественные науки Уметь: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебно-методического текста и других адаптированных источников).	Опрос	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	12.05	

33	Культура общества и человека, ее проявления. <i>Культура поведения. Образцы для подражания.</i>	Комбинированный урок	Знать: содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения Уметь: оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.	Опрос Самостоятельная работа	Составление логических схем Работа в группах, выполняем задания по пунктам	19.05	
34	Промежуточная аттестация в форме тестирования	Урок контроля	Знать: материал курса	Тестирование	Индивидуальные	26.05	
35	Повторительно-обобщающий урок «Духовная сфера общества»	Повторительно-обобщающий урок	Знать: характерные черты и признаки духовной сферы жизни общества	Выполнение тестовых заданий	Индивидуальные	26.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплект:

1. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс – М.: Русское слово, 2006
2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: Русское слово, 2012
3. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2008
4. КИМ. Обществознание 6 класс / Сост. А.В.Позднеев.- Москва «ВАКО», 2013

Нормативные документы:

1. Декларация прав ребенка
 2. Конвенция о правах ребенка.
 3. Конституция РФ.
3. Цифровые образовательные ресурсы:
- презентации по курсу обществознания 6 класса.

Интернет-ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе.

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/> Образовательные стандарты, примерные программы.

- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- <http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»
- <http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»
- <http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие обществознанию:

- <http://interneturok.ru/ru> - видеоуроки 1-11 класс
- <http://prezentacii.com> – портал готовых презентаций.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://antropogenez.ru/> - сайт посвящён последним открытиям в области антропосоциогенеза.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.

<http://www.polit.ru/> - на сайте есть раздел, где публикуются тексты лекций ведущих российских и зарубежных учёных, специализирующихся, в том числе, и в области общественных наук.

<http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

<http://www.russianculture.ru/> - портал, посвящённый российской культуре.

<http://www.ug.ru> –«Учительская газета»

<http://www.1september.ru> –Газета «Первое сентября» видеофильмы, соответствующие тематике программы по обществознанию(по возможности);

http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://catalog.iot.ru/> Образовательные ресурсы сети Интернет для общего (среднего) образования

Методические материалы:

<http://www.km-school.ru/> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал методических разработок

<http://www.proshkolu.ru/> Интернет-портал Pro Школу.ru

www.uroki.net - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков

Рекомендовано
Руководитель МО
_____/Назмутдинова Л.А.
Протокол № 1
от 25.08. 2014

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
_____/Сагдиева Г.Ф./
от 25.08. 2014

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
_____/Ахметшина Л.М. /
Приказ № 94
от 27.08. 2014

Рабочая программа
учебного предмета
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Мензелинского муниципального района РТ,
НазмутдиноваЛяля Асхатовна, учитель
обществознания, 6 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25»08 2014 г.

2014-2015 учебный год